

## (1)学校評価(教職員)

【評価】 A:そう思う B:どちらかといえばそう思う C:あまりそう思わない  
D:そう思わない E:よくわからない

単位: [%]

	NO	項 目	平成28年度評価					平成27年度評価				
			A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
教育目標	1	八戸学院光星高等学校の教育は、全般に満足できる。	25.9	57.4	13.0		3.7	20.0	69.1	7.3		3.6
	2	生徒は、目標を持って学校生活を送っている。	9.3	46.3	35.2	7.4	1.9	1.8	69.1	25.5	3.6	
	3	情報提供は適切であり、教育活動や学校行事などを知ることができる。	38.9	48.1	5.6	1.9	5.6	34.5	50.9	7.3		7.3
教科指導	4	学力向上を目標に、きめ細かい指導が行われている。	14.8	50.0	27.8	5.6	1.9	14.5	61.8	21.8		1.8
	5	各教科において、資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、光星高校としての特色が出ていると感じる。	33.3	51.9	5.6	3.7	5.6	50.9	38.2	9.1		1.8
	6	内容の分かりやすい授業が多い。	11.1	59.3	11.1	1.9	16.7	9.1	58.2	12.7		20.0
	7	授業の進むペースは適切である。	22.2	48.1	18.5	1.9	9.3	16.4	60.0	9.1		14.5
生徒指導	8	授業の教え方に工夫をしている先生が多い。	22.2	44.4	14.8	1.9	16.7	20.0	58.2	10.9		10.9
	9	校則は適切に運用されている。	28.8	45.8	13.6	10.2	1.7	16.4	54.5	20.0	7.3	1.8
	10	保護者の理解や協力のもと、適切な生徒指導が行われている。	39.0	47.5	5.1	1.7	6.8	27.3	67.3	1.8		3.6
進路指導	11	生徒の悩み事の相談には、細心の注意を払い、真摯に対応している。	44.1	49.2		1.7	5.1	36.4	54.5	7.3		1.8
	12	生徒の進路志望の実現のため、進路指導によく取り組んでいる。	35.6	47.5	10.2	1.7	5.1	38.2	54.5	5.5		1.8
	13	進路の相談や情報提供は、適切に行われている。	37.3	37.3	11.9	1.7	11.9	36.4	49.1	7.3		7.3
学校生活	14	三者面談は満足できるものであった。	22.0	45.8	6.8		25.4	29.1	47.3	1.8		21.8
	15	日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われている。	47.5	42.4	6.8	1.7	1.7	41.8	50.9	7.3		
	16	生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。	16.9	49.2	23.7	5.1	5.1	23.6	52.7	16.4	3.6	3.6
	17	学校と保護者、地域との連携がきちんととれている。	23.7	52.5	8.5	1.7	13.6	25.5	56.4	10.9	1.8	5.5
特別活動	18	教職員との連携やコミュニケーションがきちんととれている。	20.3	54.2	11.9	6.8	6.8	29.1	54.5	9.1	1.8	5.5
	19	運動部及び文化部の活動は盛んである。	69.5	22.0	8.5			72.7	25.5	1.8		
	20	部活動は、学校生活を充実させるものになっている。	57.6	35.6	6.8			69.1	21.8	7.3	1.8	
その他	21	部活動において、保護者との連携や調整はうまくいっており、理解されている。	40.7	47.5	3.4		8.5	50.9	41.8	1.8		5.5
	22	健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がされている。	39.0	39.0	13.6	1.7	6.8	50.9	36.4	3.6	3.6	5.5
	23	緊急時の対応について、保護者に十分な説明をしている。	27.1	39.0	18.6	3.4	11.9	21.8	45.5	18.2	3.6	10.9
	24	プライバシーを侵すことのないように配慮している。	40.7	42.4	5.1		11.9	50.9	43.6	3.6		1.8
	25	本校の教職員(事務を含む)の服装、言葉使い、対応等はきちんとしている。	37.3	47.5	10.2	1.7	3.4					