

# 令和2年度 外部アンケート実施結果報告書

八戸学院光星高等学校

本校では、「地域に信頼される学校」を目指し「よりよい学校づくり」に資するために、教育活動その他の学校運営に対して保護者の方々から評価をいただき、その結果を基に学校改善を図る学校評価システムを導入しています。

令和2年12月に実施した外部アンケートの結果を掲載しましたので、ご覧ください。

評価項目は、学校運営に関するものと教育活動（教科指導）に関するものの他、学校生活、特別活動等に関するものについて、それぞれの達成状況を、A（そう思う）、B（どちらかといえばそう思う）、C（どちらかといえばそう思わない）、D（そう思わない）、E（わからない）の5段階で表しています。

今回の結果では、ほとんどの項目で達成状況が、A（そう思う）、B（どちらかといえばそう思う）合わせ80%を上回っており、概ね高い評価を得ております。しかしながら、年次毎に見てみますと差異がある評価項目もあることから、今回の結果を十分に検討し、次年度の学校運営に生かしていきたいと思っております。保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

(回答率93%)

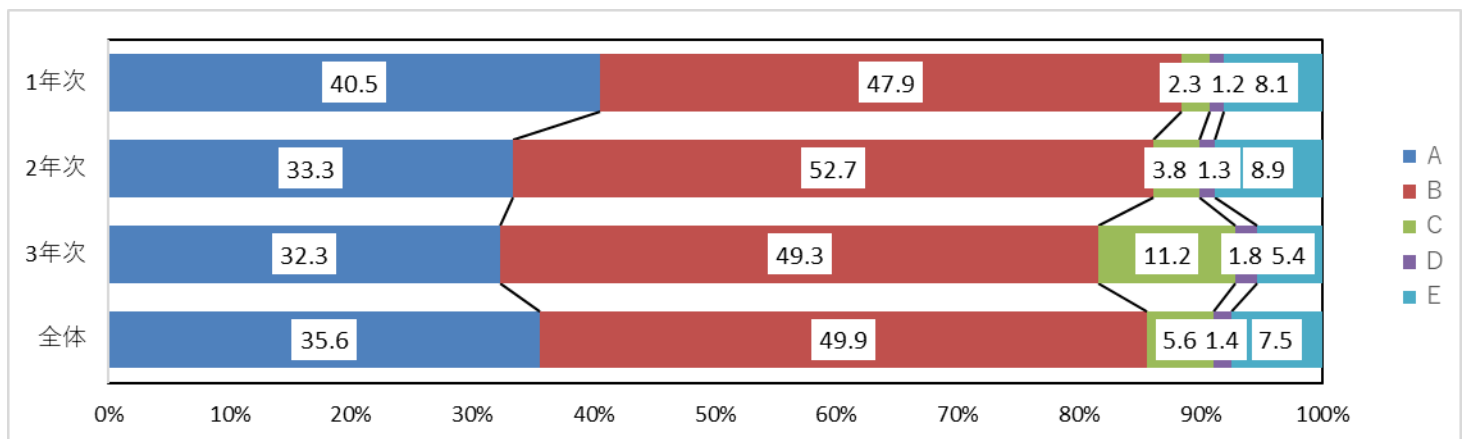
## 外部アンケート結果

<グラフの見方>

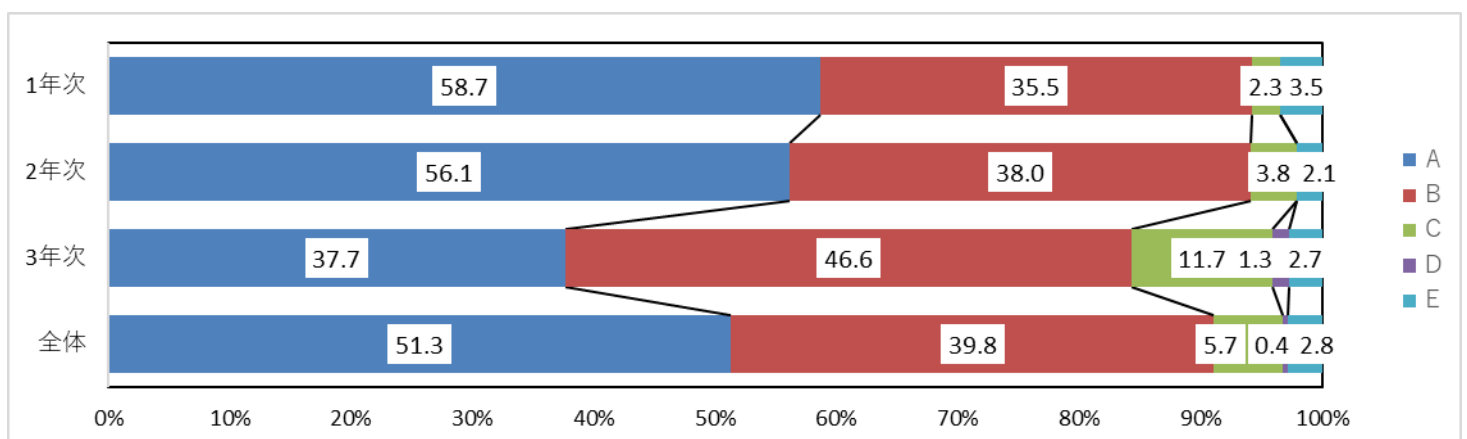
A:そう思う(青) B:どちらかといえばそう思う(赤) C:どちらかといえばそう思わない(緑) D:そう思わない(紫) E:わからない(青緑)

### 1 教育活動

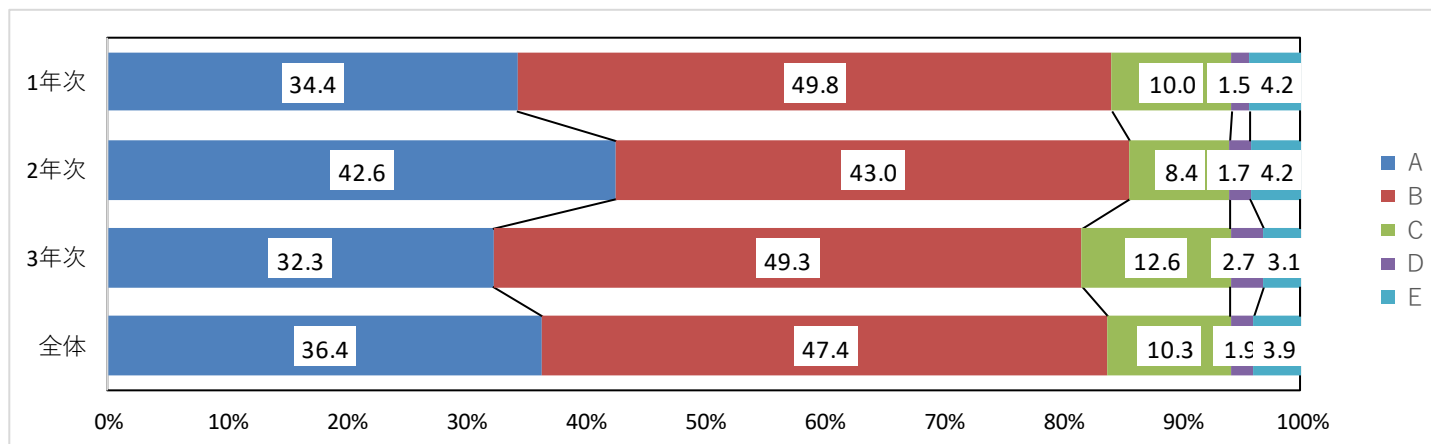
①八戸学院光星高等学校の教育は、全般に満足できる。



②子どもは、意欲をもって楽しく学校に通っている。

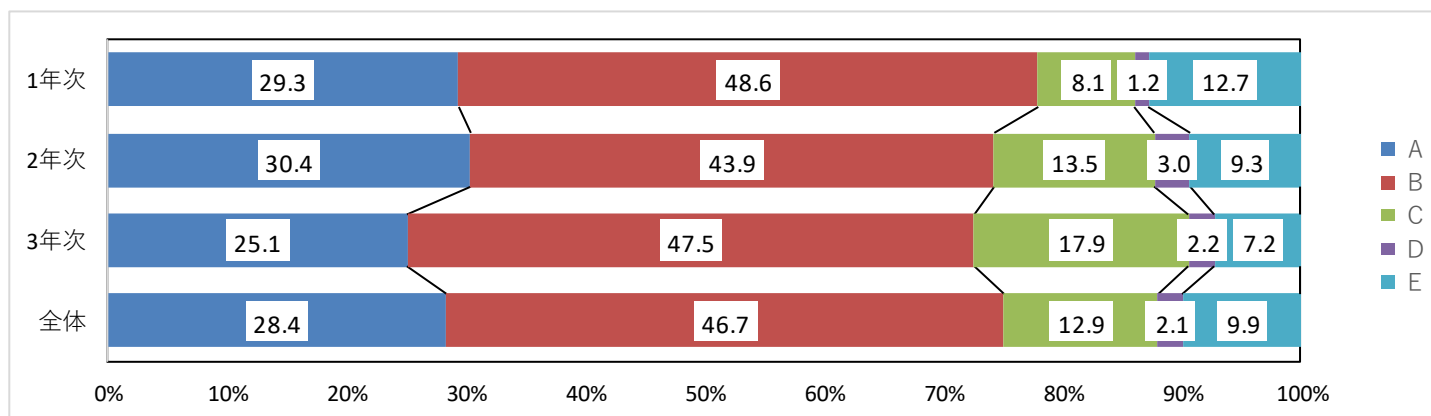


③情報提供は適切であり、教育活動や学校行事などを知ることができる。

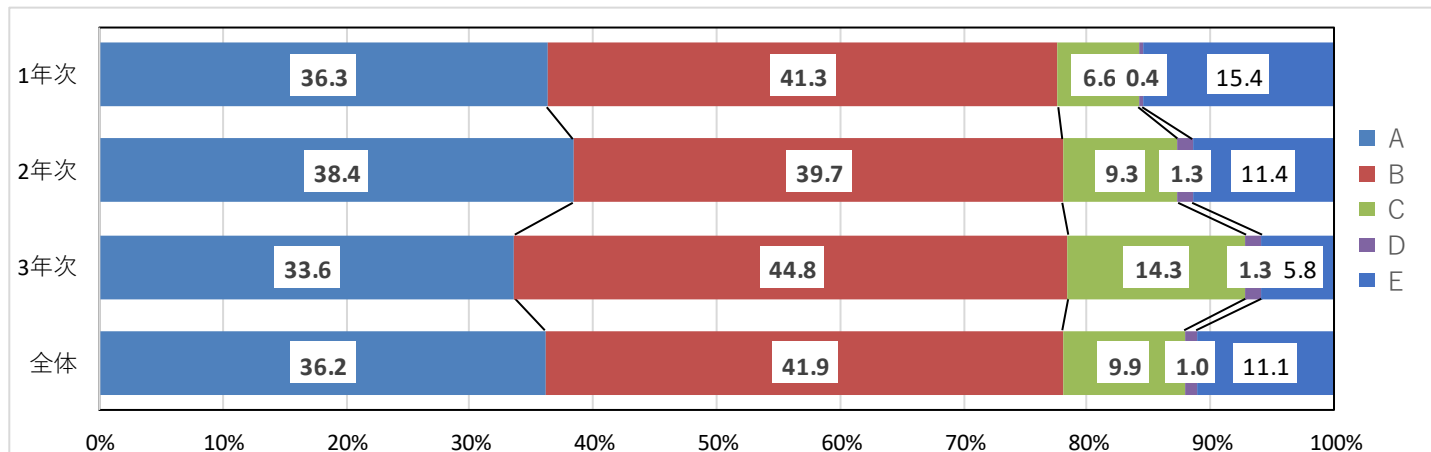


2 教科指導

④学力向上を目標に、きめ細かい指導が行われている。

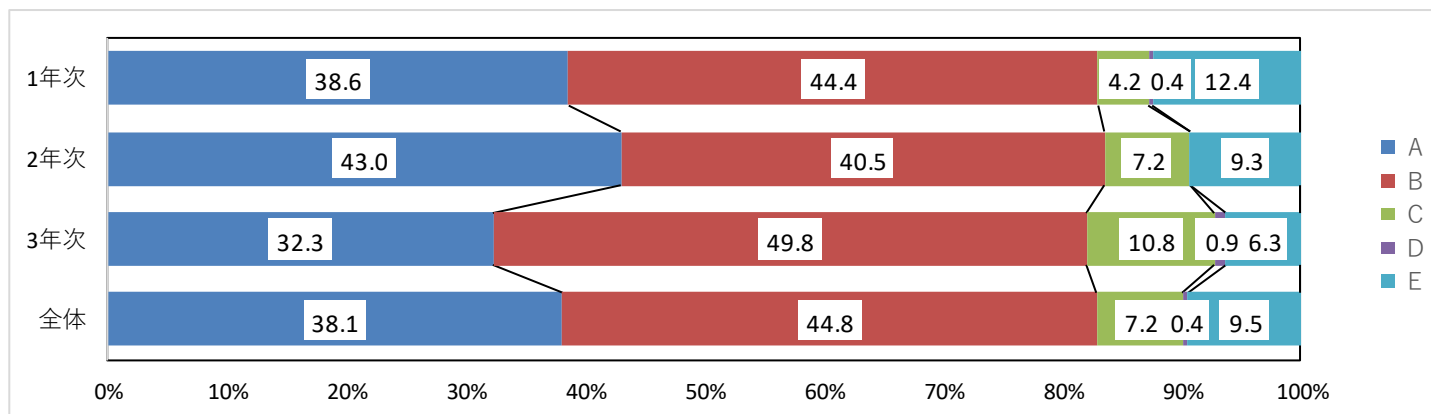


⑤資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、光星高校としての特色が出ていると感じる。

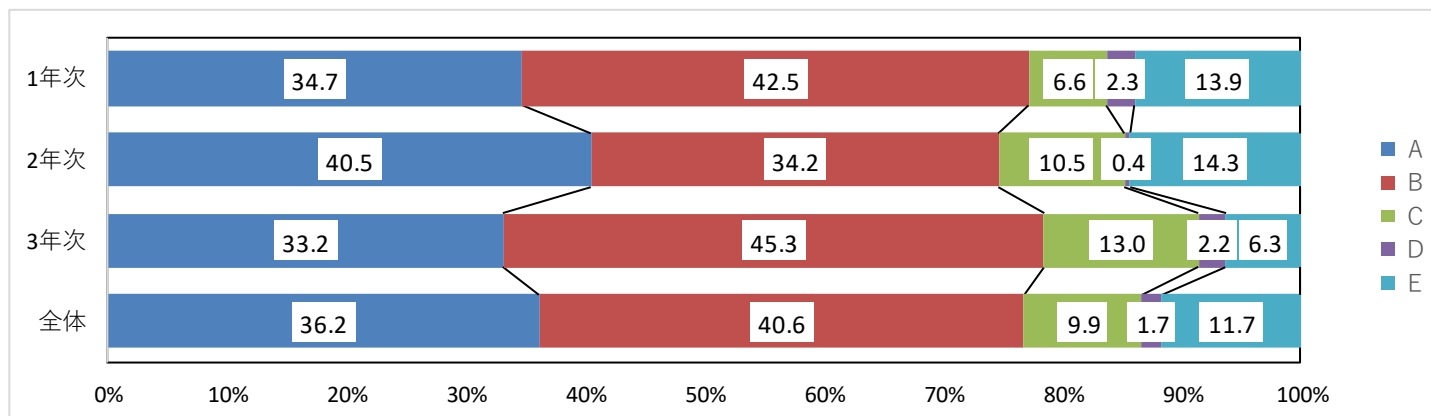


3 生徒指導

⑥保護者の理解や協力のもと、適切な生徒指導が行われている。

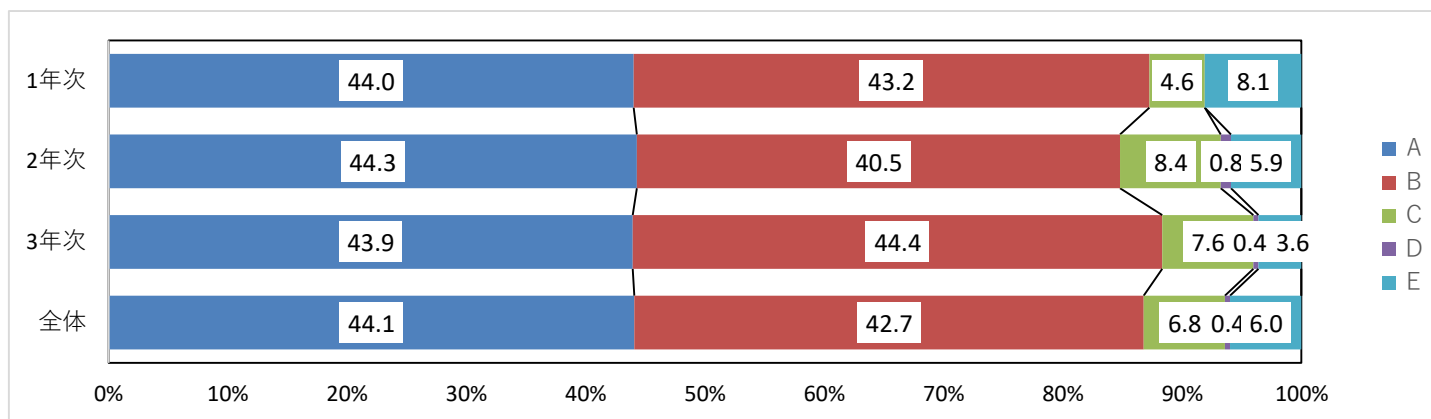


⑦子どもの悩み事の相談には、細心の注意を払い、真摯に対応している。

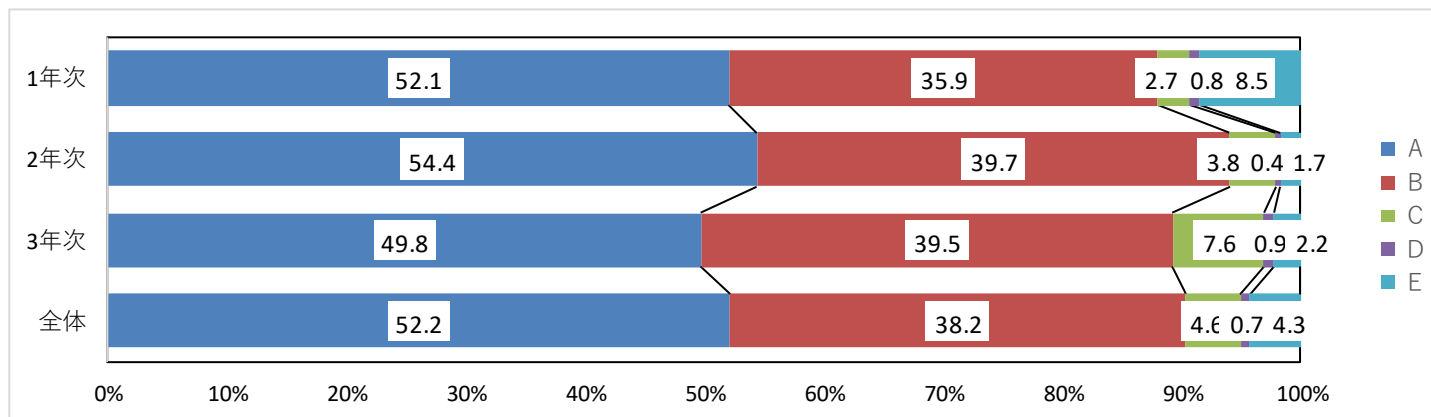


4 進路指導

⑧生徒の進路志望の実現のため、進路指導によく取り組んでいる。

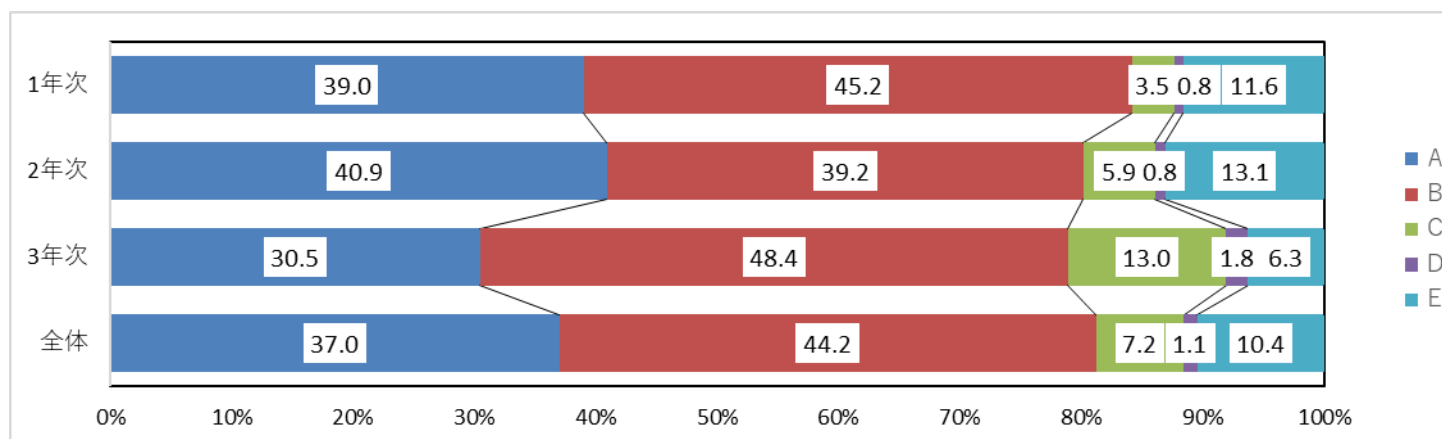


⑨三者面談等を通して保護者との意思疎通を図っている。

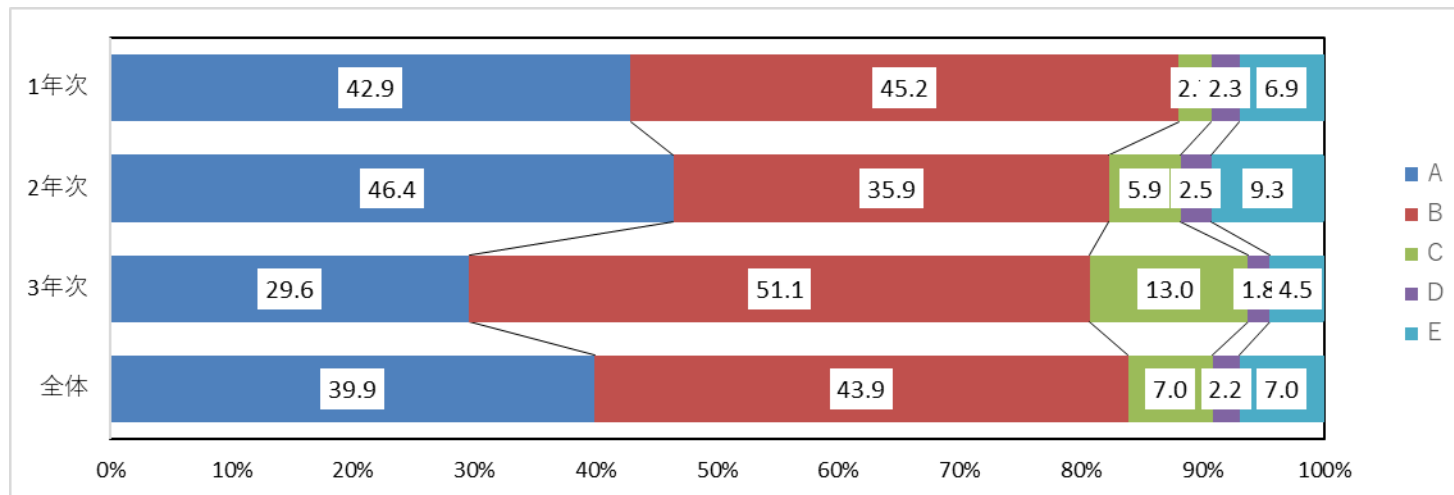


5 学校生活

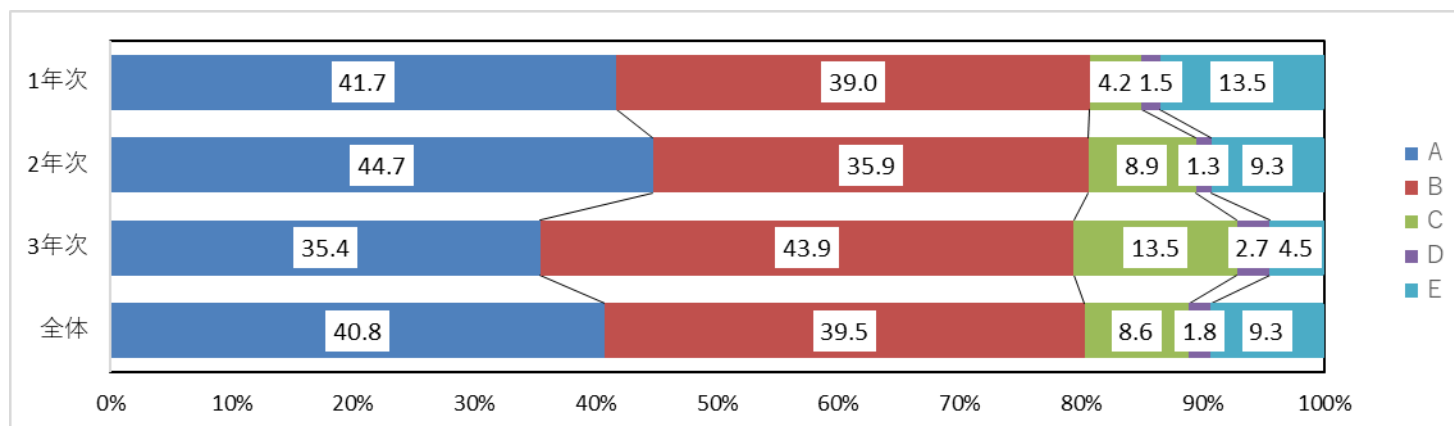
⑩日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われている。



⑪生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。

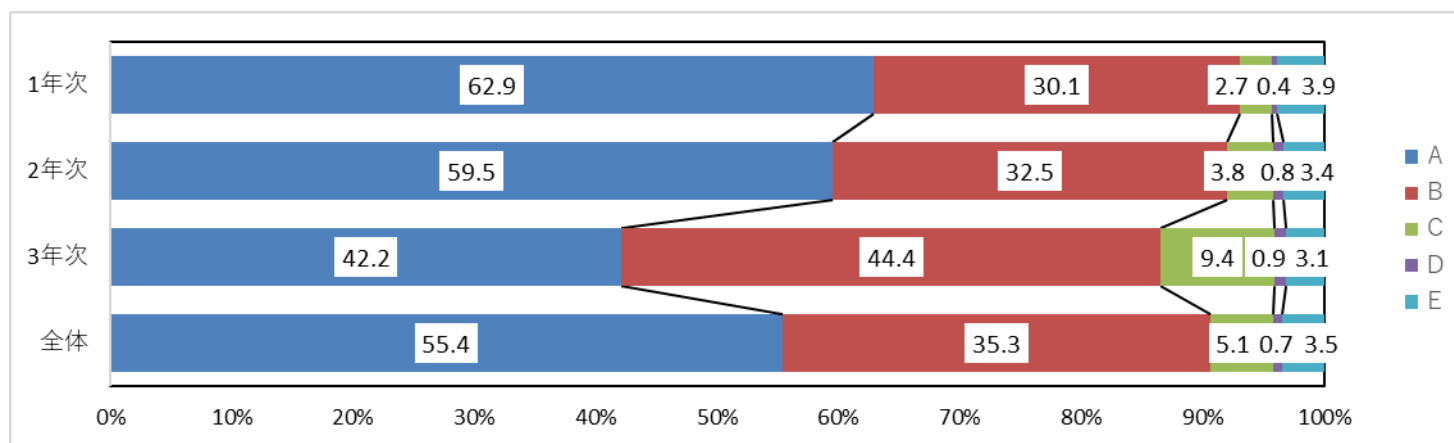


⑫教職員との連携やコミュニケーションがきちんとしていている。

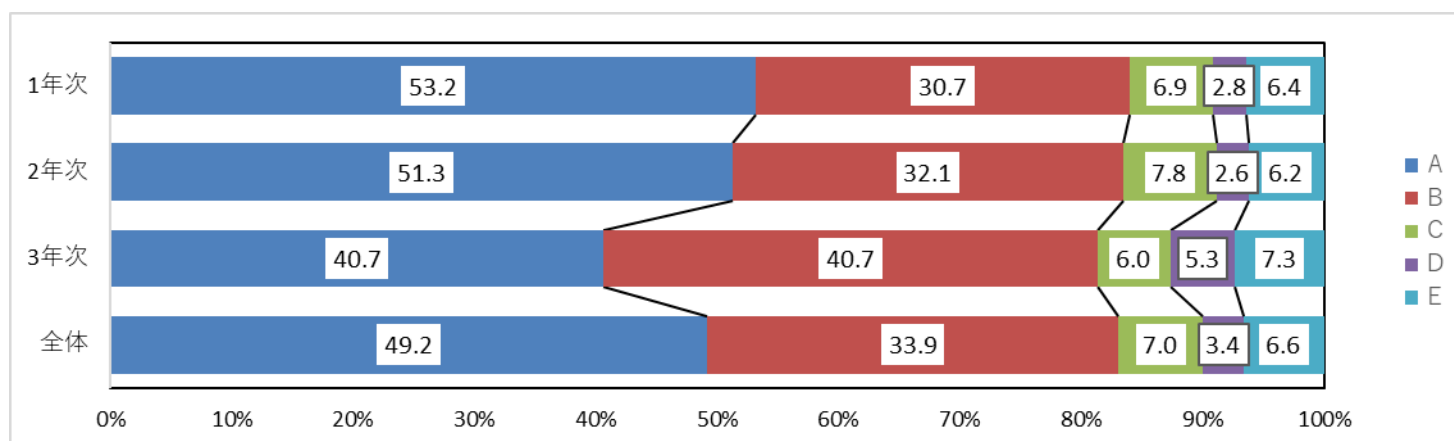


6 特別活動

⑬子どもは、学校行事に楽しく、積極的に参加している。

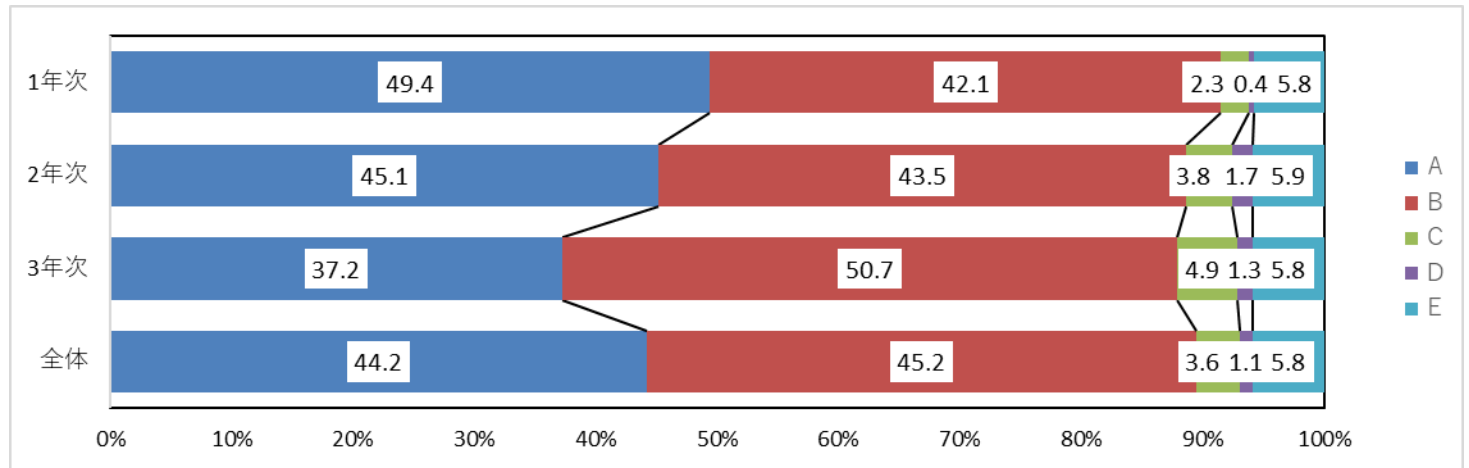


⑭部活動において、保護者の理解と協力態勢がうまく取られている。

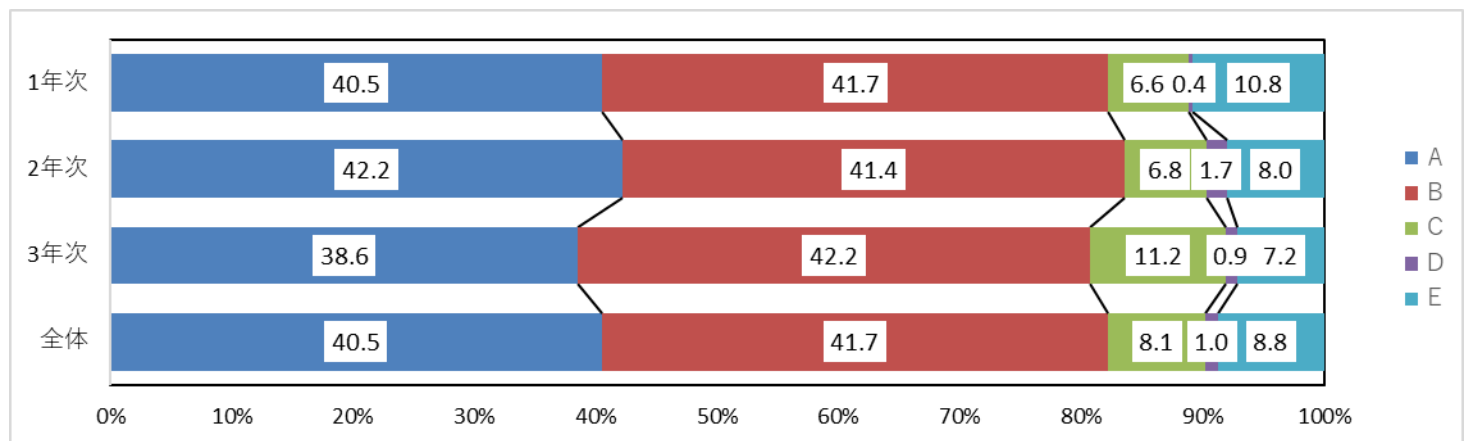


## 7 その他

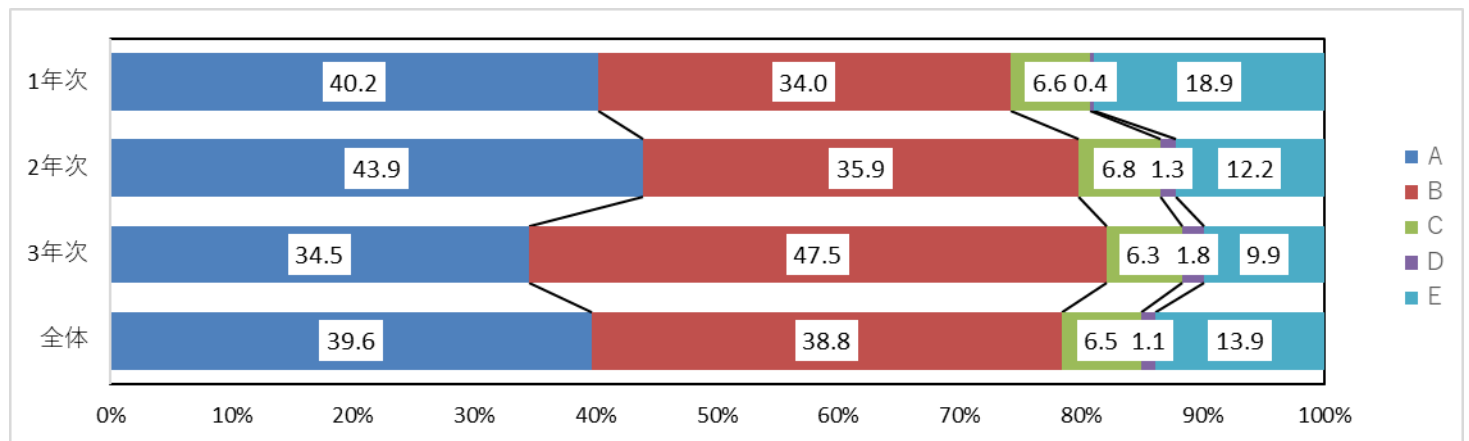
⑮健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がされている。



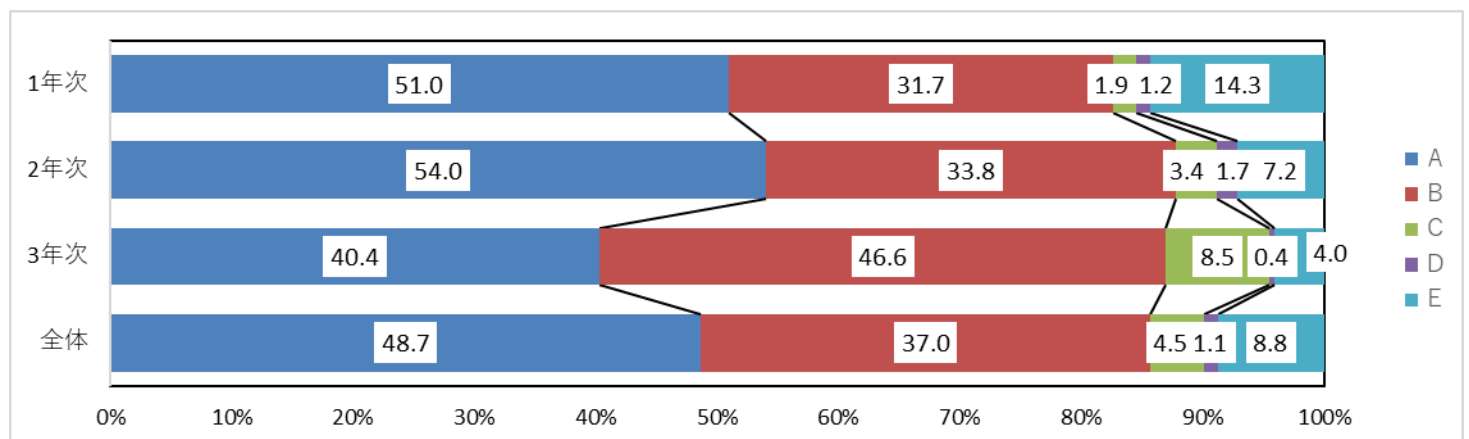
⑯緊急時の対応について、保護者に十分な説明がなされている。



⑰学校では、いじめの防止について、アンケート調査を実施するなどしてしっかり取り組んでいる。



⑱本校の教職員(事務を含む)の服装、言葉使い、対応等はきちんとしている。



今回の結果で問題点として取り上げたのは、以下の項目です。改善に向けた具体的方策も合わせて記述してありますのでご覧ください。

## 【2 教科指導】

項 目	④学力向上を目標に、きめ細かい指導が行われている。
改善の方策	C（どちらかと言えばそう思わない）、D（そう思わない）を合わせると、年次が上がるに従い問題があると指摘されており、進路目標達成のためによりきめ細かな指導が望まれている結果であると受け止めています。 今年度はコロナ禍の中で新学期早々学校閉鎖を余儀なくされ、学習の遅れも懸念されましたが、オンラインによる授業やHRに取り組むなど新しい試みに挑戦しながら生徒への影響をできるだけ避けることに努めました。今後とも、生徒個々の学力伸長をめざし、日々の授業改善はもちろんのこと、学習習慣を身に付けさせるための学習課題、適切な学習の方法のアドバイス等に粘り強く努め、指導の改善を図ってまいります。

最後に、寄せられたご意見やご要望等について、下記のとおりお答えいたします。紙面の都合上、ご意見は簡潔に項目立てしておりますことをご了承ください。

## 【進路相談】

- 進路についての情報不足や連絡の遅さを感じる。次の学校に行くための計画立てができない。
- 三者面談の際に、二者面談も少しの時間でいいのどってほしい。（子供の前では話せないことを言いたいときもある）

これらのご意見については、進路指導部、各科長、年次主任を通じて改善に努めます。

## 【部活動】

- 遠征時、開始時間と終了時間が当日か前日でないと分からず、仕事の休みや送迎の予定が立てづらい。できるだけ早めに詳細な情報をいただきたい。

ご要望は各部の顧問に伝え、今後とも保護者の方々のご協力を得られる努力をいたします。

この他にも、教員の対応や指導力、学習環境や寮についていくつかのご指摘をいただきました。お寄せいただいたご意見・ご要望は、課題として受け止め、安心して子どもを通わせることのできる学校、子どもの学びや成長を保障する学校として信頼を得られるよう全力で努めてまいります。

また、次のような励ましのお言葉も頂戴いたしました。大変ありがとうございました。

## 【その他】

- 子どもの立場（思い）にきちんと寄り添い、指導くださっていて、感謝しております。
- いつもツイッター等で色々見ることができて、楽しませていただいています。修学旅行や文化祭等コロナの影響でなくなりましたが、その分、普段の学校生活で、たくさんの思い出ができるといいです。コロナの予防対策、大変だと思いますが、よろしく願いいたします。
- 学校生活を充実して送っていると思います。これからもご指導よろしく願いいたします。

今後とも、本校では学校評価の公表を契機として、保護者の皆様や地域の方々のご意見やご協力をいただきながら、教育計画や教育活動のさらなる改善・充実に努めてまいります。どうぞよろしく願い申し上げます。