

令和元年度 外部アンケート実施結果報告書

八戸学院光星高等学校

本校では、「地域に信頼される学校」を目指し「よりよい学校づくり」に資するために、教育活動その他の学校運営に対して保護者の方々から評価をいただき、その結果を基に学校改善を図る学校評価システムを導入しています。

令和元年12月に実施した外部アンケートの結果を掲載しましたので、ご覧ください。

評価項目は、学校運営に関するものと教育活動（教科指導）に関するものの他、学校生活、特別活動等に関するものについて、それぞれの達成状況を、A（そう思う）、B（どちらかといえばそう思う）、C（どちらかといえばそう思わない）、D（そう思わない）、E（わからない）の5段階で表しています。

今回の結果では、ほとんどの項目で達成状況が、A（そう思う）、B（どちらかといえばそう思う）合わせて80%を上回っており、概ね高い評価を得ております。

しかし、年次毎に見てみますと差異がある評価項目もあることから、今回の結果を十分に検討し、次年度の学校運営並びに年次経営等に生かして行きたいと思っております。

保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。 (回収率73%)

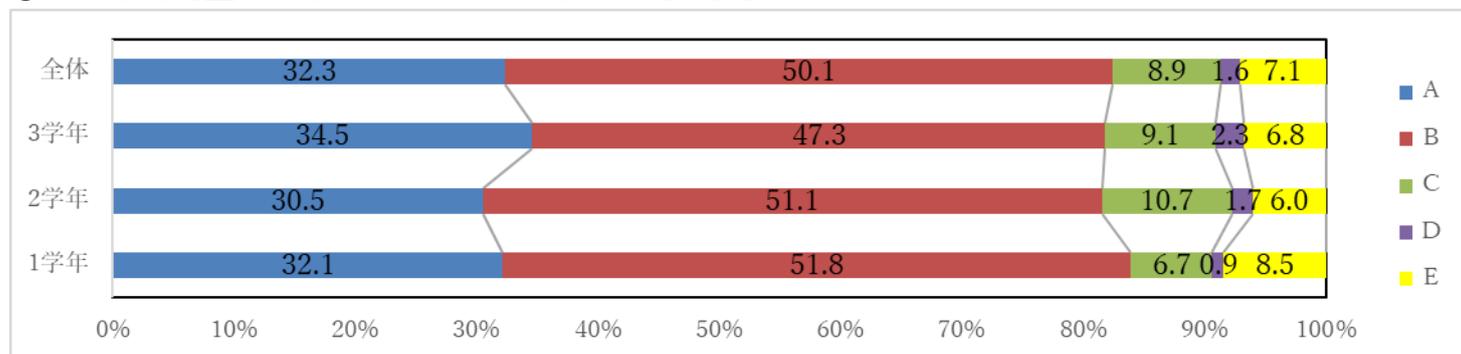
外部アンケート結果

<グラフの見方>

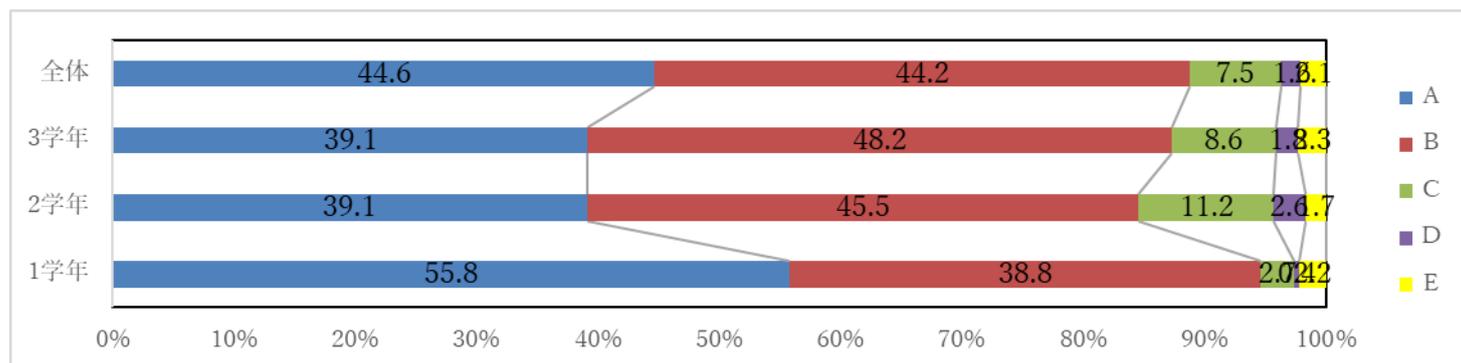
A:そう思う(青) B:どちらかといえばそう思う(赤) C:どちらかといえばそう思わない(緑) D:そう思わない(紫) E:わからない(黄)

1 教育活動

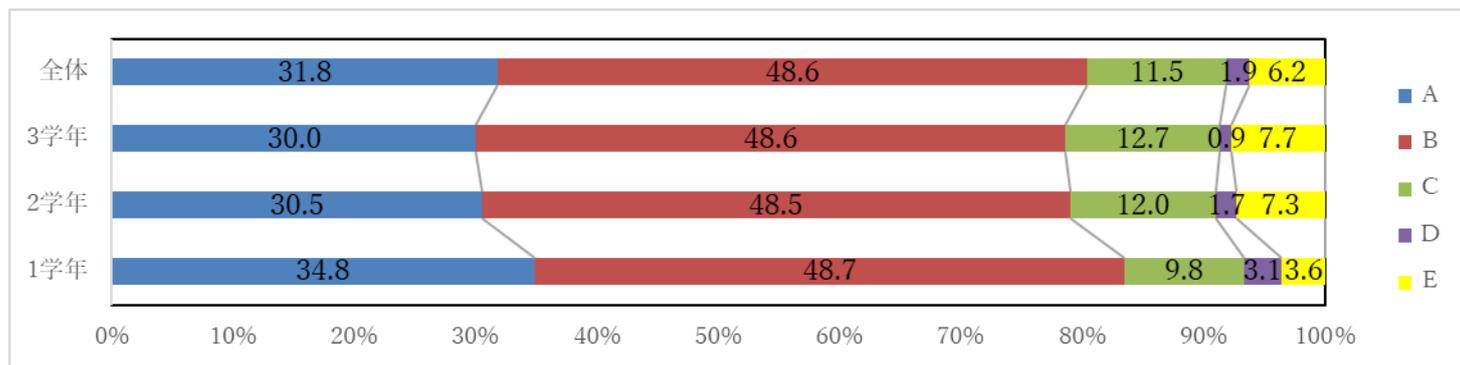
①八戸学院光星高等学校の教育は、全般に満足できる。



②子どもは、意欲をもって楽しく学校に通っている。

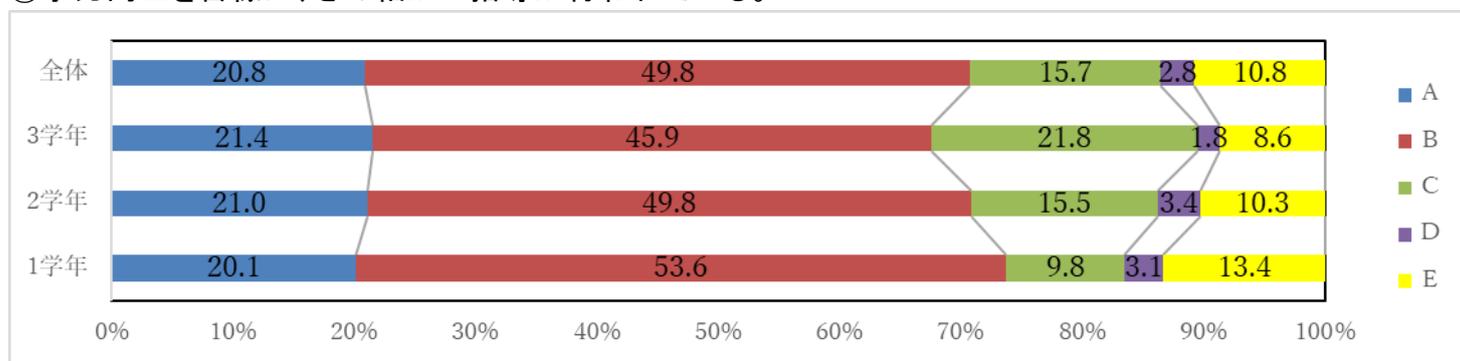


③情報提供は適切であり、教育活動や学校行事などを知ることができる。

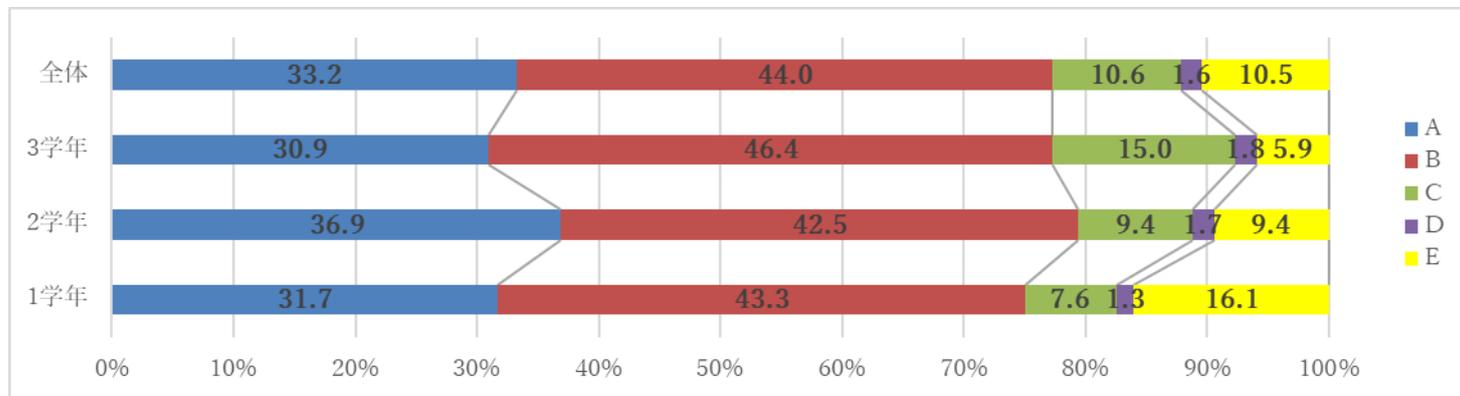


2 教科指導

④学力向上を目標に、きめ細かい指導が行われている。

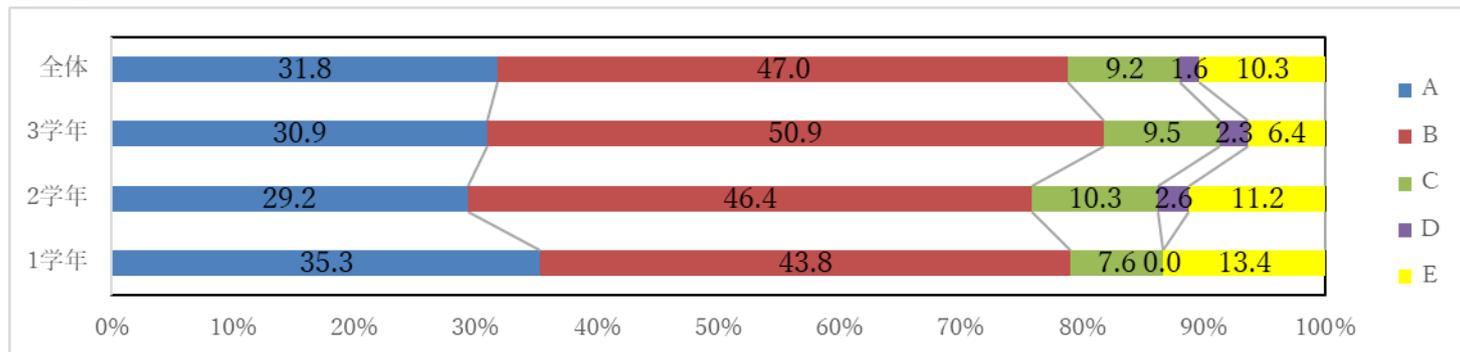


⑤資格取得や専門的な技術の習得を奨励し、光星高校としての特色が出ていると感じる。

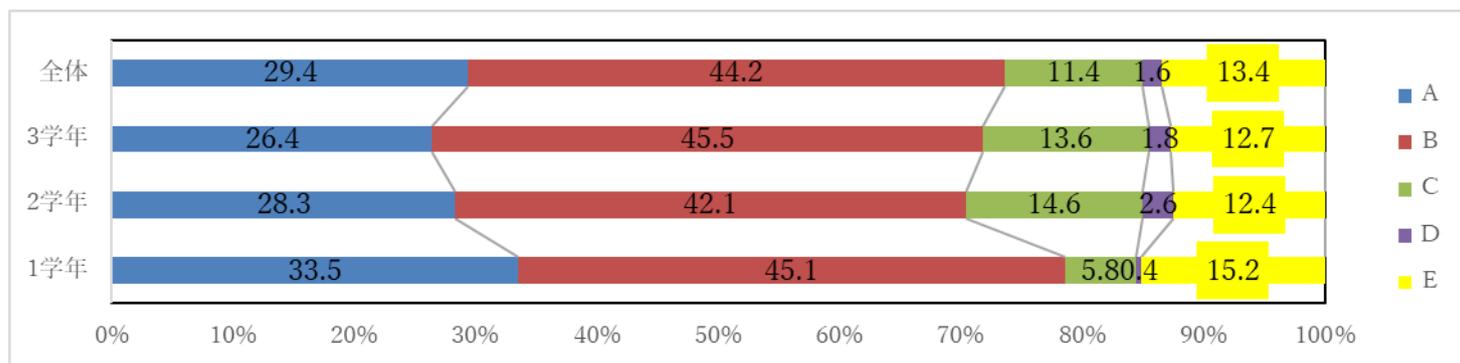


3 生徒指導

⑥保護者の理解や協力のもと、適切な生徒指導が行われている。

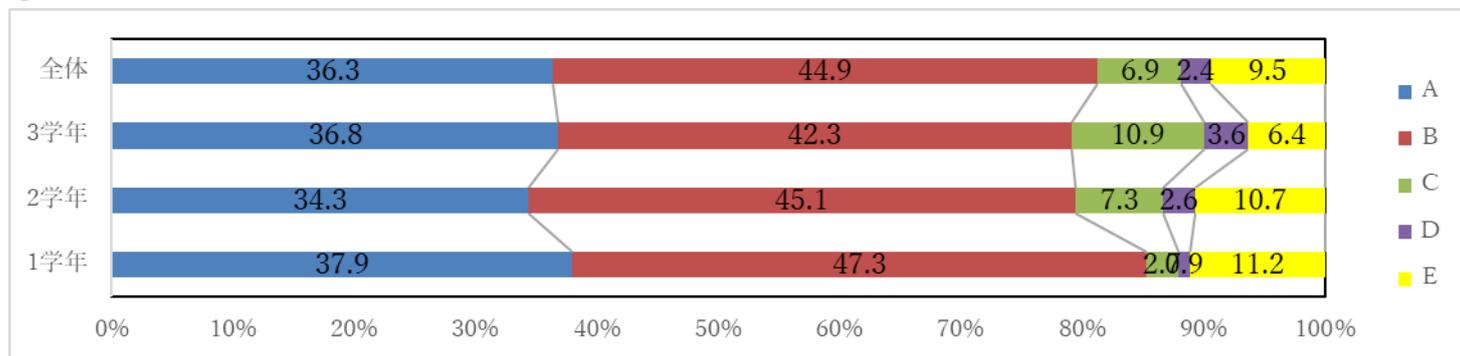


⑦子どもの悩み事の相談には、細心の注意を払い、真摯に対応している。

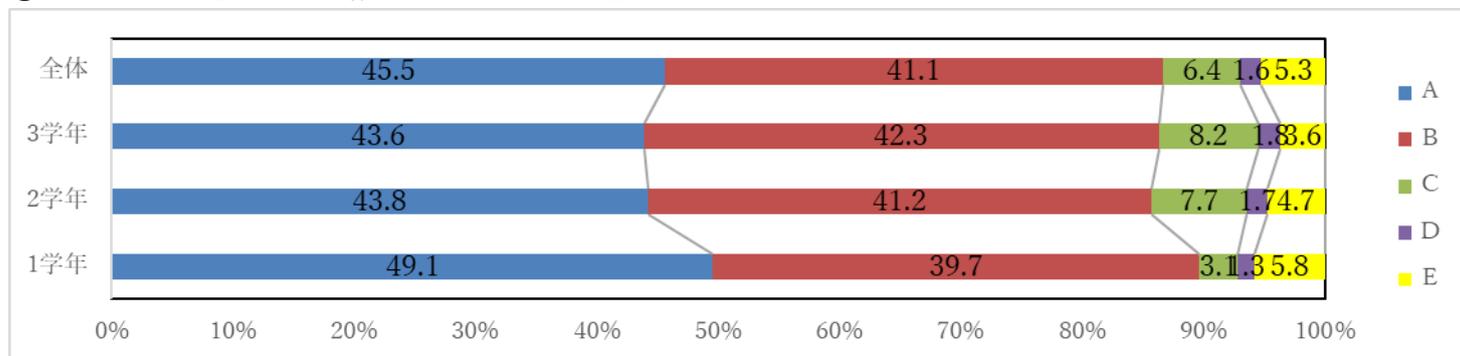


4 進路指導

⑧生徒の進路志望の実現のため、進路指導によく取り組んでいる。

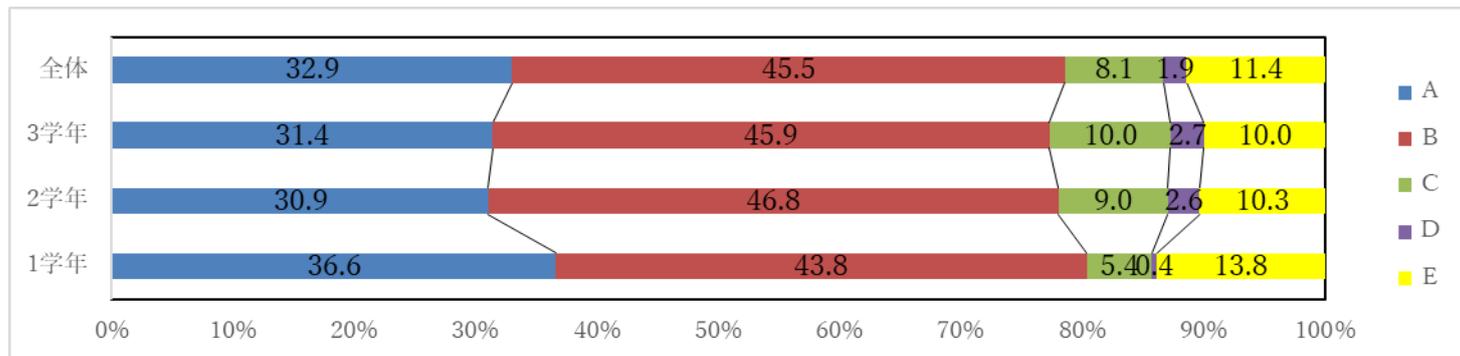


⑨三者面談等を通して保護者との意思疎通を図っている。

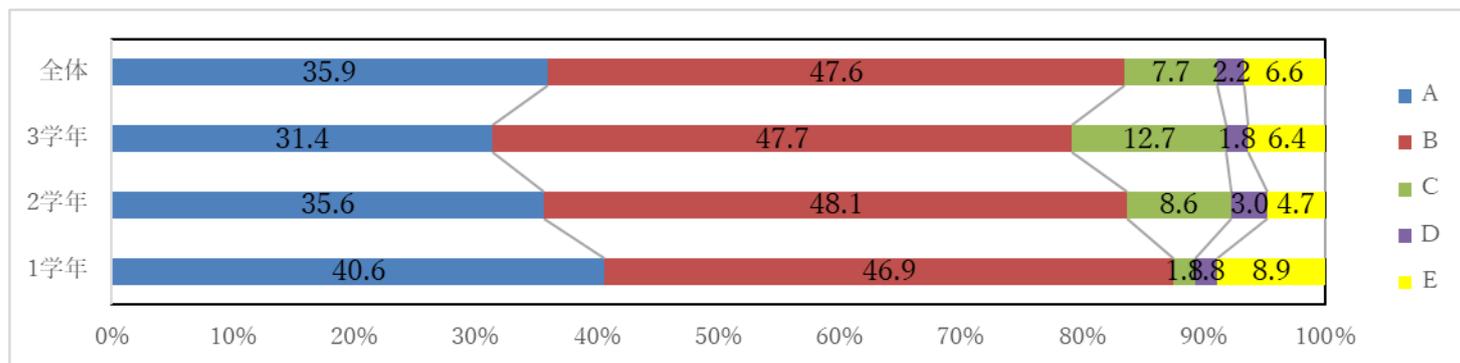


5 学校生活

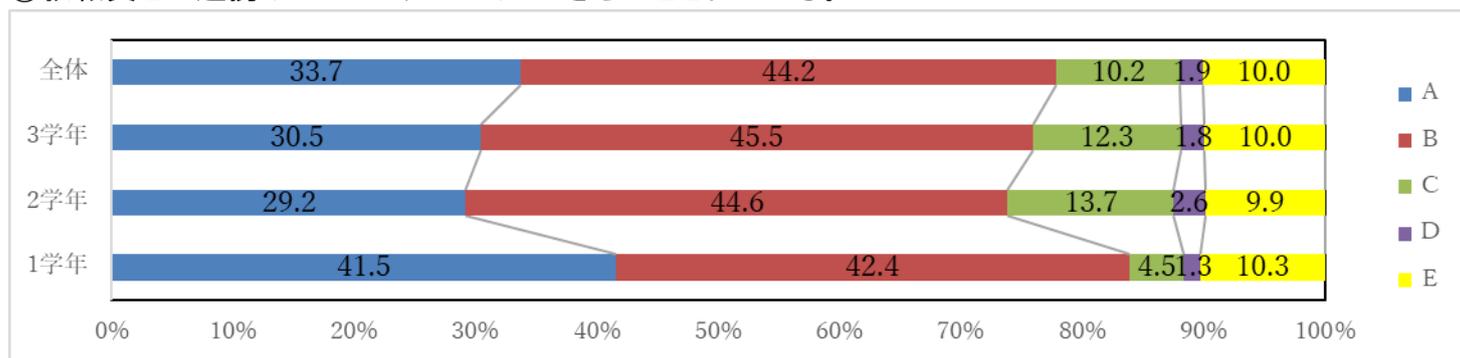
⑩日頃から日常生活のマナーや社会のルールについての指導が行われている。



⑪生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。

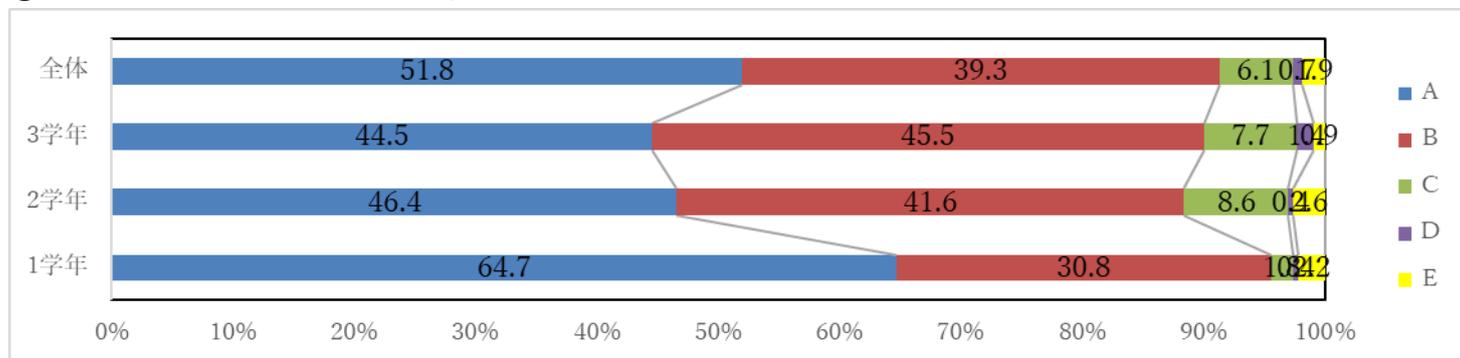


⑫教職員との連携やコミュニケーションがきちんとしていている。

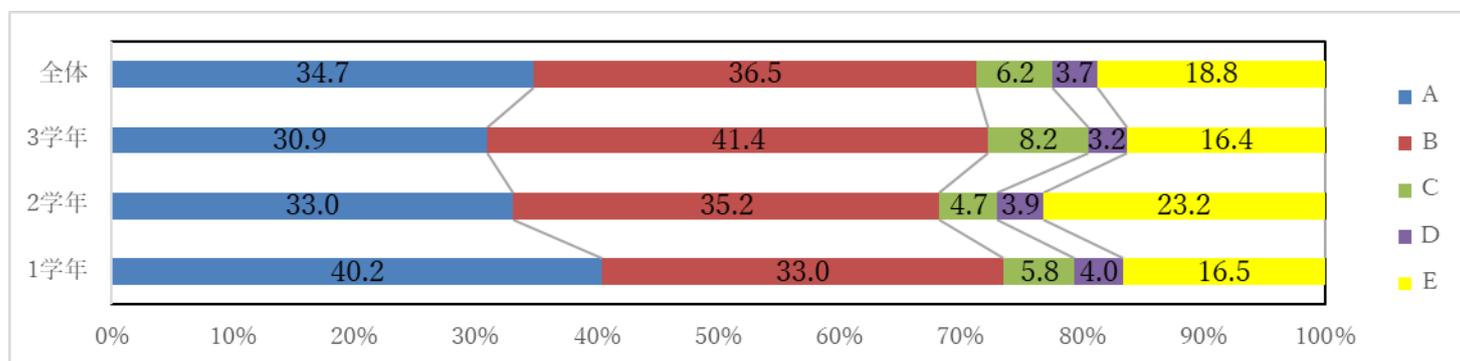


6 特別活動

⑬子どもは、学校行事に楽しく、積極的に参加している。

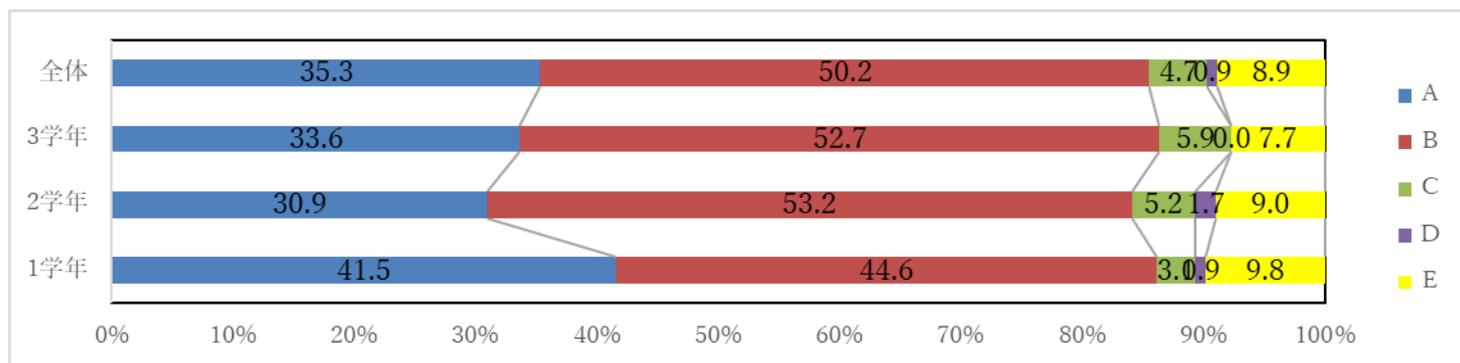


⑭部活動において、保護者の理解と協力態勢がうまく取られている。

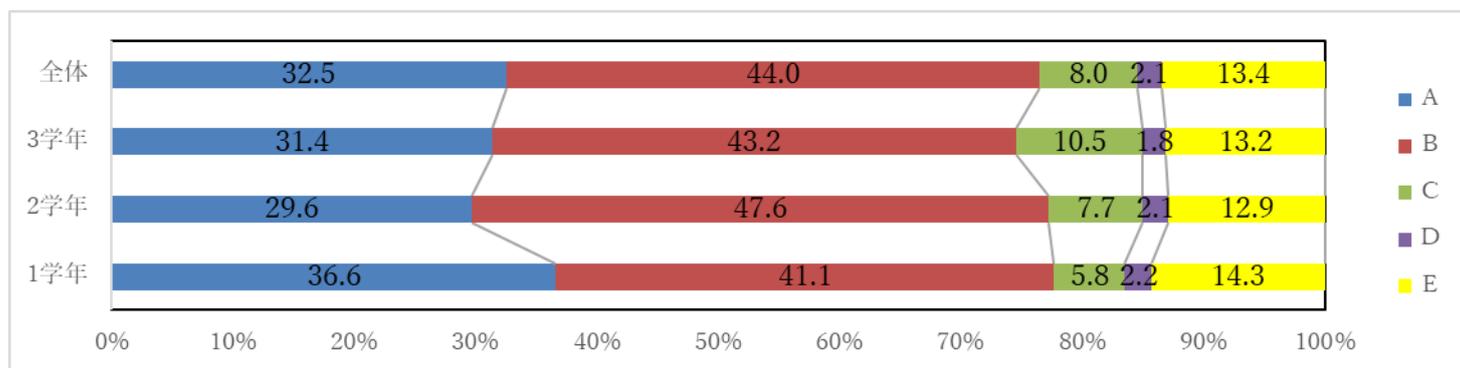


7 その他

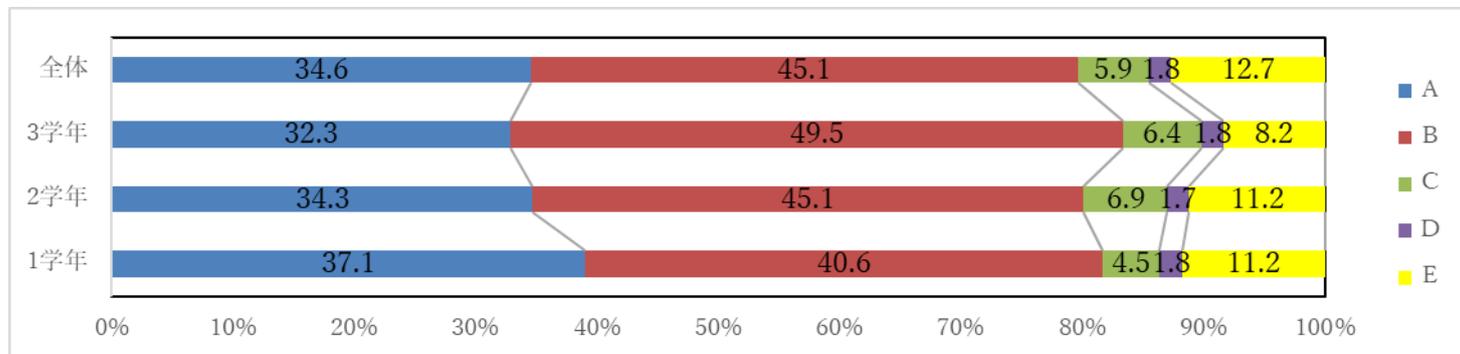
⑮健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がされている。



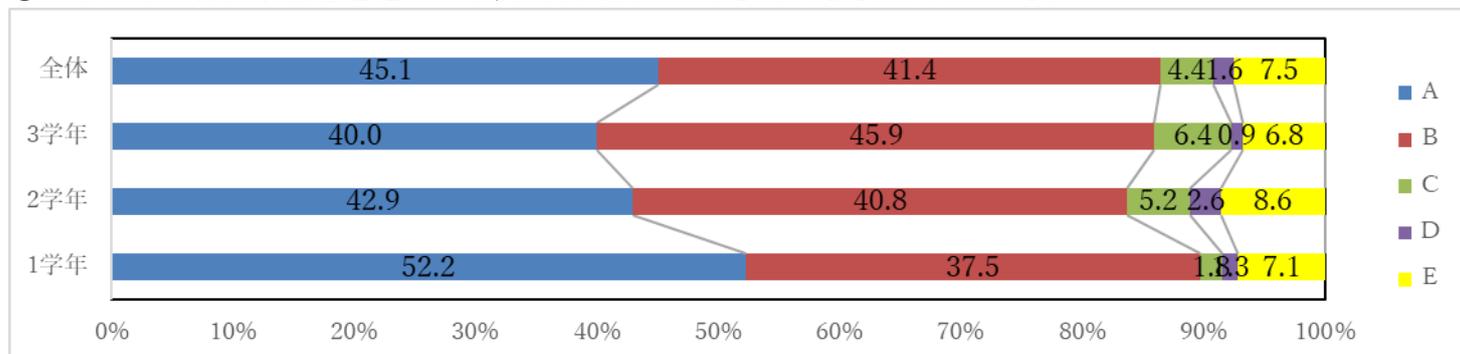
⑯緊急時の対応について、保護者に十分な説明がなされている。



⑰学校では、いじめの防止について、アンケート調査を実施するなどしてしっかり取り組んでいる。



⑱本校の教職員(事務を含む)の服装、言葉使い、対応等はきちんとしている。



今回の結果で問題点として取り上げたのは、次の項目です。改善に向けた具体的方策も合わせて記述してありますのでご覧ください。

【2 教科指導】

項 目	④学力向上を目標に、きめ細かい指導が行われている。
改善の方策	<p>C（どちらかと言えばそう思わない）、D（そう思わない）を合わせると、年次が上がるに従い問題があると指摘されており、進路目標達成のためによりきめ細かな指導が望まれている結果であると受け止めています。</p> <p>生徒個々の学力伸長をめざし、具体的な目安となる努力目標を設定させながら、日々の授業改善はもちろんのこと、学習習慣を身に付けさせるための学習課題、適切な学習の方法のアドバイス等に努め、指導の改善を図ってまいります。</p>

最後に、寄せられたご意見やご要望等について、下記のとおりお答えいたします。紙面の都合上、ご意見は簡潔に項目立てしておりますことをご了承ください。

【教務・学科】

○年間行事予定がなくて困っている。

これまでは、各科または各ホームルーム単位で月間予定表等をお配りしておりましたが、いただいたご意見を基に、今年度より年間行事予定を各ご家庭に配付することといたしましたので、ぜひご活用ください。

○ホームページ等に、もう少し学校行事などの写真や情報をアップしてほしい。

ご要望にお応えする形で、今年度よりフェイスブックやツイッターを活用した情報発信を始めました。より身近な話題を提供するよう心掛けてまいりますので、ぜひご覧ください。

○クラス通信はありますが、学科、学年通信があればいいと思う。

ご意見ありがとうございました。保育福祉科においては特色ある活動をこれまでもお知らせして参りましたが、普通科におきましても、IT ビジネスやスポーツ科学といった特色あるコースが開設されましたので、それらの様子も含め教育活動全般にわたり広報に努めたいと思います。

【学習指導】

○勉強はしなければならないものと、生徒たちに思わせる指導をお願いしたい。

（勉強しないと点数の取れないテスト問題、スマホだけに依存しないプリントによる課題、宿題の量を増やすこと、学力の底上げと成績上位層の引き上げのための放課後講習、勉学する環境を整える授業規律の徹底）

○分かりやすい授業、学力の違いに応じた公平な声掛けをお願いしたい。

お寄せいただいたご意見・ご要望は、本校が課題として受け止め、改善に向けて努力している項目ばかりです。「学力向上対策委員会」において改善策を議論し、その内容・方策を取りまとめ、

全職員に実行を促してまいります。多様な生徒を受け入れている本校のような大規模校においては常に付きまとう課題ではありますが、安心して子どもを通わせることのできる学校、子どもの学びや成長を保障する学校として信頼を得られるよう全力で努めてまいります。

【進路相談】

- 進路について三者面談がもう少しあってもいいと思う。（希望者のみだけでも）
- 三者面談の際に、二者面談も少しの時間でいいのでってほしい。（子供の前では話せないことを言いたいときもある）

これらのご意見については、各科長を通じて早速改善を図るよういたします。

【部活動】

- 部活の予定表が渡るのが遅く、仕事の休みや部活の送迎の予定が立てづらい。

いただいたご要望を踏まえ、できるだけ早く予定表をお渡しするよう各部の顧問に伝えます。また、○遠征へ行った帰りの時間を早めに知らせてほしい。時間がわからないので自由に行動できない、といったご意見も伺いました。このことも含めできるだけ善処してまいります。

【その他】

- 三者面談の前は、よくわからないで（親子共）困っていましたが、面談の時、先生がくわしく色々なことを教えて下さったので、助かりました。また困ったら話を聞こうと思いました。
- 個々の性格を理解してくれていて、なおかつ将来社会に出てから適応できる様な指導をしてくれているので、本当に感謝しています。色々な先生がいると思いますが、担任の先生は本当にありがたいです。ありがとうございます。
- 三年間大変お世話になり、息子もしっかり進路に向かって歩みだすことができました。また、三年間部活動とともに学校生活も有意義に過ごせたことにも感謝しております。
- 部活動に関しては、本当に楽しく一生懸命に取り組んでいますし、顧問の先生方、保護者の皆さんも本当によく、光星祭の売店でも楽しませていただきました。毎回、大会に行くのも本当に楽しみです。

本校では学校評価の公表を契機として、保護者の皆様や地域の方々のご意見やご協力をいただきながら、教育計画や教育活動のさらなる改善・充実に努めてまいりたいと存じます。よろしくお願い申し上げます。