自己評価（教職員）

【評価】　A:そう思う　B:どちらかといえばそう思う
C:あまりそう思わない　D:そう思わない
E:よくわからない

単位：[%]

	NO	項　目	令和4年度評価				
			A	B	C	D	E
組織	1)	教職員は、校長の経営方針を理解し、教育目標達成のために努力している。	31.8	36.4	7.6	1.5	22.7
	2)	生徒の実態に即した、科・コース編成及び教育課程が組まれている。	13.6	48.5	12.1	6.1	19.7
	3)	分掌・科（年次）・教科間の連携・協調がうまく図られている。	9.1	37.9	19.7	7.6	25.8
進路・生徒指導	4)	全校体制による組織的・継続的な進路指導を行っている。	9.2	33.8	18.5	13.8	24.6
	5)	生徒・保護者及び教職員に対して、適切な進路情報が提供されている。	13.8	29.2	20.0	10.8	26.2
	6)	時間厳守や挨拶、気品ある服装容儀などをはじめとした基本的生活習慣の確立に努めている。	13.6	45.5	18.2	7.6	15.2
	7)	いじめ問題を含む生徒・保護者の悩みや相談に適切に応じ、生徒理解や支援そして問題行動の未然防止に努めている。	21.2	50.0	3.0		25.8
	8)	一人ひとりの生徒を支援するため、家庭との連携が図られている。	18.5	52.3	6.2		23.1
部活動等	9)	部活動や生徒会活動等を活性化するとともに、学習活動との調和を図っている。	20.0	38.5	15.4	4.6	21.5
	10)	部活動において怪我等のないように安全面に配慮するとともに、保護者の理解と協力態勢がうまく取られている。	29.7	39.1	6.3	1.6	23.4
学習指導	11)	わかりやすい授業や適切な進度、家庭学習課題等により授業満足度を高めている。	10.9	35.9	20.3	4.7	28.1
	12)	「主体的・対話的で、深い学び」を意識した授業により、生徒の授業参加と学力向上に努めている。	11.1	36.5	20.6	4.8	27.0
学習環境	13)	日常の清掃指導がよく行われ、計画的に清掃用具等の点検・補充等も行われている。	10.6	34.8	21.2	18.2	15.2
	14)	施設・設備は計画的に点検・整備され、危険箇所等は速やかに改善されている。	18.2	42.4	21.2	6.1	12.1
	15)	生徒が学習しやすい環境や設備が整っている。（整えようとしている。）	16.9	38.5	20.0	6.2	18.5
	16)	奨学金事業を生徒・保護者に周知させている。	25.4	31.7	15.9		27.0
職場環境	17)	教職員の研修を支援する体制ができている。	6.3	35.9	25.0	6.3	26.6
	18)	教職員が抱えている問題を相談したり、休暇を取ったりしやすい環境にある。	20.3	31.3	21.9	10.9	15.6
	19)	教職員間の連携やコミュニケーションがよく取れ、風通しの良い職場である。	10.6	51.5	18.2	3.0	16.7
その他	20)	健康管理が行き届き、保健・安全面で安心して学校生活を送れるような配慮がなされている。	19.7	57.6	1.5	3.0	18.2
	21)	ホームページは教育活動の様子をよく伝えている。	21.0	35.5	12.9	6.5	24.2
	22)	教職員はICT環境を利用した学習指導に積極的に取り組んでいる。	12.3	38.5	18.5	3.1	27.7
	23)	本校の教職員（事務を含む）の服装、言葉使い、対応等はきちんとしている。	18.5	44.6	20.0	4.6	12.3